



*Удмуртский государственный  
университет*

## **Система менеджмента бережливого производства**

Д.э.н. Давыдова Надежда Станиславовна,  
Руководитель НОЦ УдГУ «Бережливое  
производство» и научный руководитель  
магистратуры «Экономика бережливого  
производства»



*Удмуртский государственный  
университет*

## Цель круглого стола

Обсудить актуальные вопросы в области бережливого производства, а именно:

- ✓ Как стать проводником лин-изменений на предприятии?
- ✓ Как сохранить доверие рабочих и обеспечить управляемость коллектива?
- ✓ Как сформировать в себе лидерские качества, делегировать полномочия, воспитывать лидеров?
- ✓ Как добиться максимальной отдачи от рабочих?

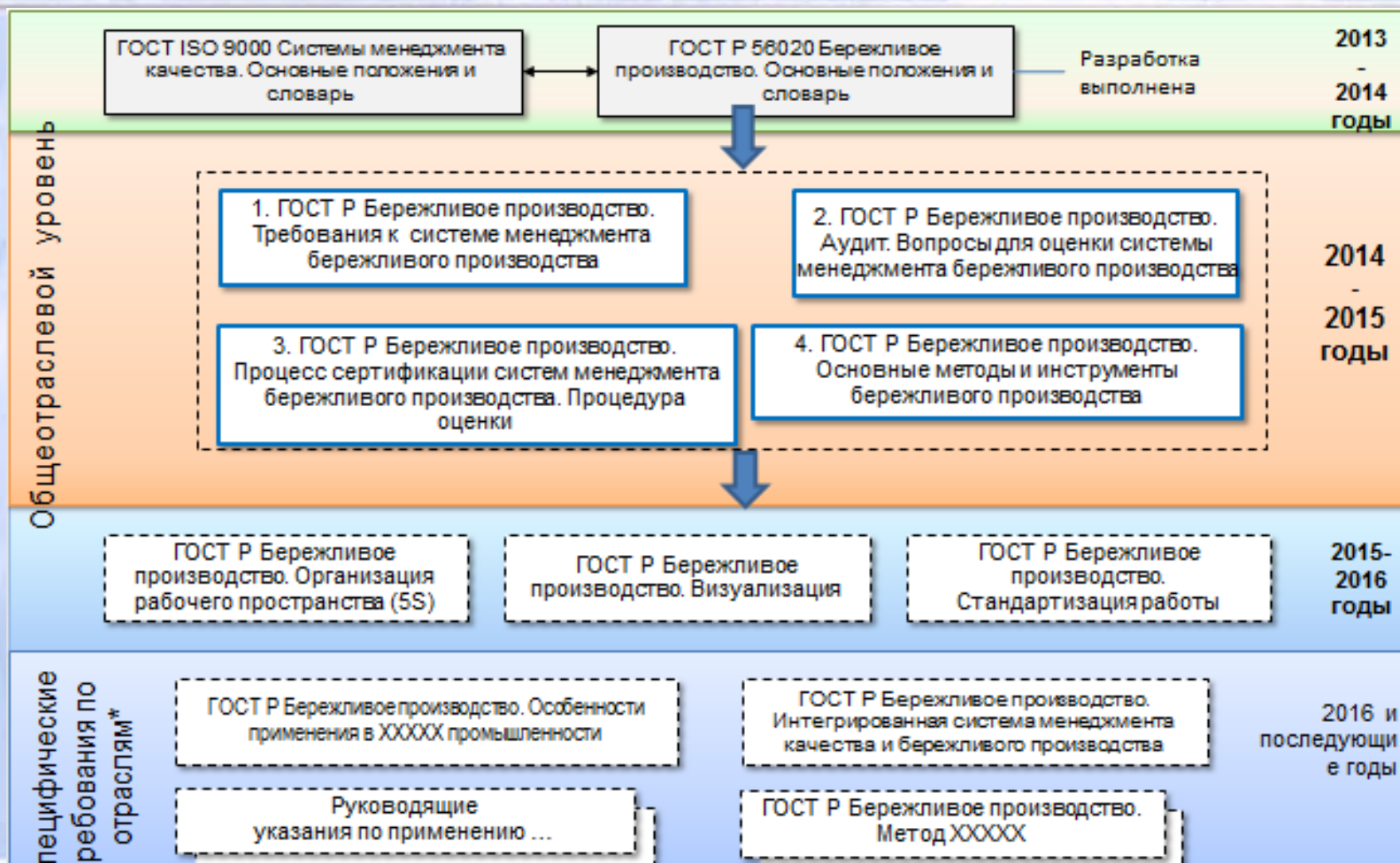
и многие другие важные вопросы.





# Удмуртский государственный университет

## Комплекс национальных стандартов

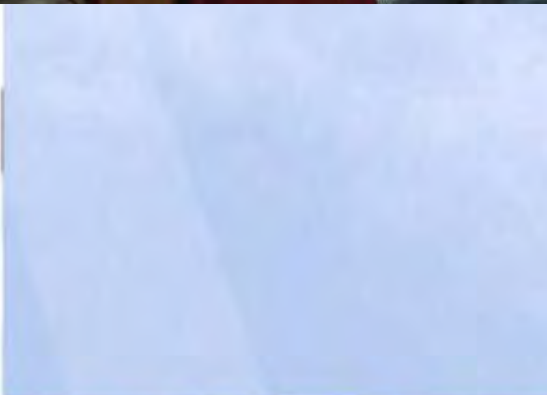






# Удмуртский государственный университет

## ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗРАБОТКЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СЕРИИ «БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»







## Уровни зрелости СМБП

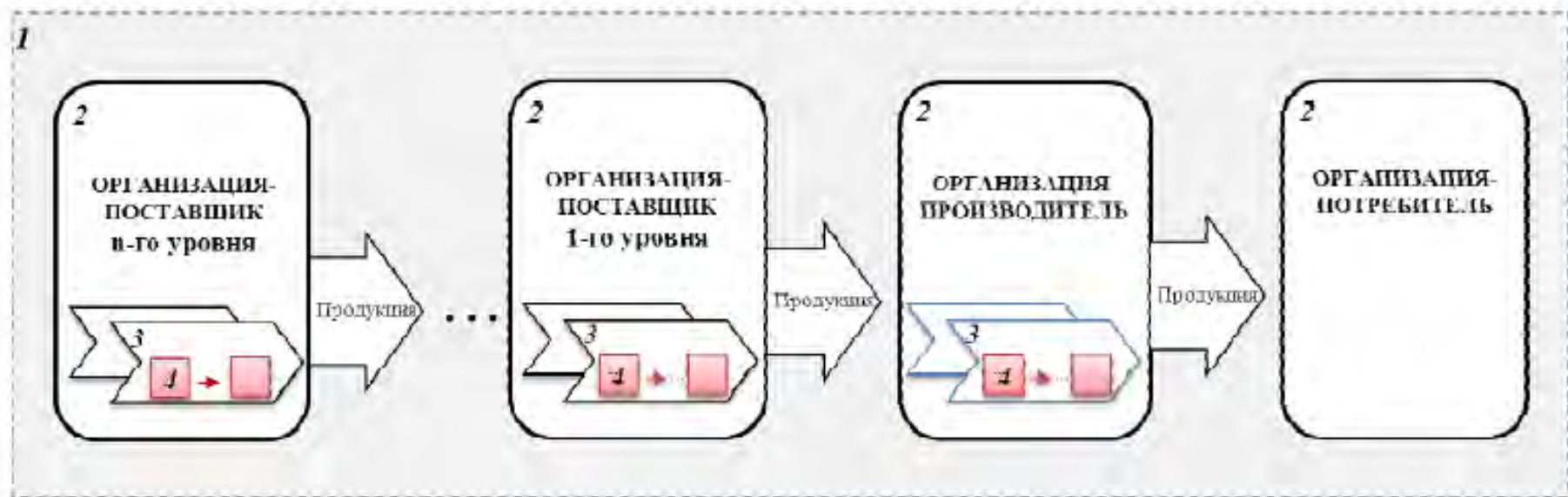




Удмуртский государственный университет

## Концепция бережливого производства

Концепция бережливого производства охватывает все уровни цепочки создания ценности, начиная с взаимодействия организаций в цепи поставок и заканчивая уровнем конкретных операций.



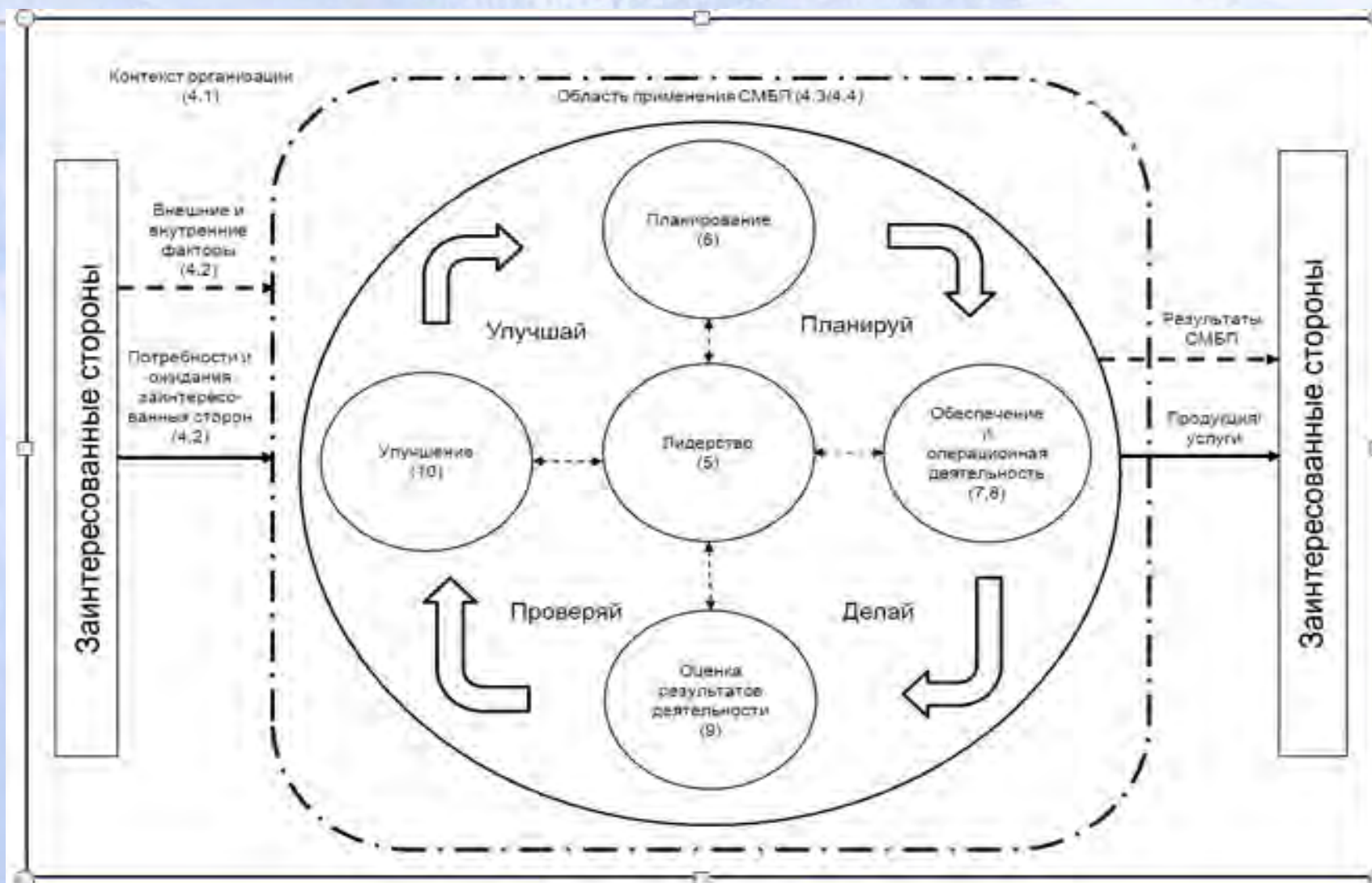
1– межорганизационный уровень; 2– уровень организации; 3– уровень процессов; 4– уровень операций





# Удмуртский государственный университет

## Модель СМБП





*Удмуртский государственный  
университет*

## **Между молотом и наковальней**

- ✓ Находясь между управленцами более высокого уровня, с одной стороны, и рабочими, с другой стороны, — мастер постоянно находится под прессингом «сверху» и прессингом «снизу».
- ✓ Как в этой ситуации сохранить доверие рабочих и управляемость коллектива?
- ✓ Как одновременно с этим сохранить доверие руководства?
- ✓ Как добиться максимальной отдачи от рабочих?







# Удмуртский государственный университет

## Роль мастера и начальника цеха

- Найти возможность для убеждения руководителя в необходимости данных изменений



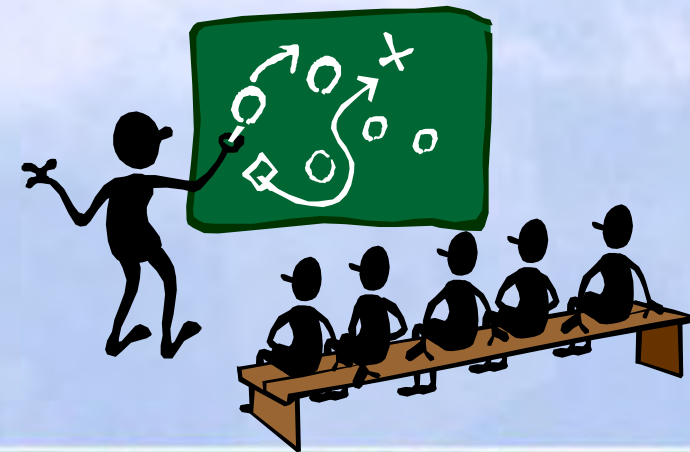


# Удмуртский государственный университет

## Роль мастера и начальника цеха

Найти возможность для убеждения рабочих в необходимости данных изменений

- *В системе в момент времени имеется только одно слабое звено.*
- *Любое ограничение в слабом звене действует на всю систему!!!*
- *Час, потерянный слабым звеном, потерян для всей системы!*
- *Проявление мощности не слабым звеном, системе эффекта НЕ ДАЕТ!*







## *Удмуртский государственный университет*

### **Роль мастера и начальника цеха**

- ✓ Быть лидером в проведении изменений, единство слова и дела, умение увлекать, мотивировать
- ✓ Делегировать полномочия, воспитывать лидеров



## Результаты опроса мастеров

- ✓ Оказалось, что более половины из них считают свою работу на 60% - 75% творческой.

Почему?

- ✓ Нет стандартов работы мастера. Поэтому, попадая в ту или иную нестандартную ситуацию, мастер вынужден проявлять свои недюжинные творческие способности.
- ✓ Работа мастера должна быть на 70-80% чисто рутинной, для этого нужны стандарты.
- ✓ Мастер, как линейный менеджер, находится в постоянном контакте с рабочими. И успешная работа коллектива во многом зависит от того, как мастер обучен и подготовлен, как настроен и психологически нацелен на управление, как мотивирован.





*Удмуртский государственный  
университет*

## Деловая игра

Скатиться очень легко, должны быть  
целенаправленные усилия, которые  
предпринимаются,  
в том числе на основании  
стандартов

